

Número de inscrição:

Nota final (a ser preenchida pela banca):

CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

1.	A	B	<u>C</u>	D
2.	A	<u>B</u>	C	D
3.	A	B	C	<u>D</u>
4.	A	<u>B</u>	C	D
5.	A	B	C	<u>D</u>
6.	<u>A</u>	B	C	D

ESCREVA ABAIXO AS RESPOSTAS DE CADA QUESTÃO DISSERTATIVA

7) Trata-se da perspectiva de que a instrução é como qualquer outra mercadoria, controlada e vendida pela instituição, com o objetivo de criar cidadãos consumidores e obedientes ao mito do falso progresso. Segundo Illich, a educação “se identificou como uma mercadoria, imaterial, produzida em benefício de todos”. (l. 20-21)

8) As mudanças identificadas por Illich referem-se a substantivos constituídos a partir de verbos, com indicação de posse. “Morar”, “aprender” e “cuidar”, como “moradia”, “aprendizagem/ instrução/ educação” e “cura” passam a fazer referência a mercadorias e a serviços (indústria da habitação, prestação de assistência médica). O cidadão passa a ser dependente das prestações de serviço.

9) Através da instrução obrigatória, quem é bem-escolarizado está autorizado a considerar culpado quem está atrás no consumo de conhecimento, quem é menos escolarizado. Na Idade Média, por exemplo, a autoridade era confiada ao Rei ou ao Papa.

10) Trata-se do paradoxo do servo (apesar de bastante escolarizado) que não consegue viver sem a obediência ao patrão e, por influência da mídia, não consegue mais se ver livre das correntes que o prendem à relação de obediência. (l. 48-52)